**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических специальностей**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Калматаева Ж.А.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**СИЛЛАБУС**

**На 1 семестр - 2021-2022 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | |
| Практ.зан | СРИП | СРИ | ECTS |
| **ОS603** | Ортодонтия | ПД ОК | 200 | 50 | 50 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель | Досбердиева Гулбану Турмахановна,  Магистр «Здравоохранения»  Досматова Кенжеш Рахимжановна  Магистр медицинских наук  Мамеков Серик Алиханович | | Офис-часы | |  | |
| e-mail | E-mail: [gulbanu.dos@mail.ru](mailto:gulbanu.dos@mail.ru)  [kenzhe.82@mail.ru](mailto:kenzhe.82@mail.ru) | |
| Телефоны | Телефоны:  +7 701 777 97 70  +7 777 695 77 77  +7 701 767 14 76 | | Аудитория | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академическая презентация курса | Тип учебного курса: обязательный, практический  **Цель курса** –   |  | | --- | | Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков по ортодонтии, способного самостоятельно выявлять диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей, подростков, взрослых. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития зубочелюстно-лицевых аномалий. Проведение лечебных мероприятий на ранних этапах развития зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в амбулаторно-поликлинических условиях и при профилактических осмотрах | | **Краткое описание дисциплины** –   |  | | --- | | Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению в современных условиях. Менеджмент и маркетинг в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии в ортодонтии. Комбинированные (ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. Съемные, несъемные ортодонтические аппараты. Элайнеры. Современные конструкции ортодонтических микровинтов. Имплантаты, применяемые для исправления зубочелюстных аномалий. Протезирование в детском возрасте. Профилактика зубочелюстных аномалий. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении. | |   **По успешному завершению данной дисциплины интерны будут способны:**  - Способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у пациентов любого возраста.  -Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки стоматологического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.  - Уметь собирать медицинский анамнез пациента, оценке состояния органов и тканей челюстно-лицевой области, оформлению медицинской документации, предусмотренной законодательством Республики Казахстан.  - Назначать и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.   |  | | --- | | -Способность к восстановлению формы, функции поврежденного и/или отсутствующего зуба у пациентов всех возрастов  - Проводить коррекцию положения зубов и зубных дуг, исправлению патологического прикуса  - Способность назначать и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.  -Уметь владеть техникой припасовки и коррекции несъемных и съемных ортодонтических аппаратов  –Способность обучать основным гигиеническим манипуляциям и процедурам полости рта пациентов любого возраста и членов их семей  –Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных  задач по разработке новых методов и технологий в области медицины Способность и готовность к определению показаний к лечению врожденных и приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий  - Определять показания для ортодонтического лечения стоматологических заболеваний.  - Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные обследования больных со стоматологическими заболеваниями  -Владеть навыками ведения текущей учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в информационных системах.  -Демонстрировать навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении больного и ребенка; научить принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и принципах доказательной медицины  -Демонстрировать коммуникативные навыки, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом  -Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи  -Демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности  -Демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности;  -Демонстрировать навыки научно-исследовательской работы. | |
| Пререквизиты | Стоматология бакалавриат |
| Постреквизиты | Резидентура по стоматологии |
| Информацион  ные ресурсы | ***Учебная литература:***  ***Обязательная:***   1. Митчелл Л., Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017. 2. Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016 3. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017 4. Персин Л. С., Попова И.В., Слабковская А. Б., Атлас ортодонтических аппаратов, Гэотар-Медиа, 2019 5. Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020 6. Персин Л. С., Картон Е. А., Слабковская А. Б., Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие, Гэотар-Медиа, 2020 г. 7. Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 8. Равиндра Нанда, Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии, Перевод с английского, 2-е издание, 2016, Москва   **Электронные ресурсы:**  1. DentalWebinar.ru:  2. https://www.rosminzdrav.ru/ Официальный сайт министерства здравоохранения РФ  3. http://www.gnicpm.ru/309/296738 Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины.  4. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed абстракты статей, аналогично MedLine, национальной медицинской библиотеки США  5. http://www.medscape.com/ один из крупнейших англоязычных порталов, содержащий как абстракты, так и полнотекстовые статьи  6. http://www.mdconsult.com/php/441855061-829/home.html один из крупнейших архивов мед. Статей  7. http://stomtrade.ru/f/tezis\_sovr\_detsk\_stomort\_19\_apr\_11\_web.pdf сборник тезисов «СОВРЕМЕННАЯ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ» 2019  8. http://www.stom.ru – Российский стоматологический Портал.  9. http://www.mmdook.ru – Медицинская литература в стоматологии.  10. http://www.web-4-ru/stomatinfo -Электронные книги по стоматологии. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**   1. Внешний вид:  * придерживаться делового стиля одежды; * иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы); * иметь чистый, выглаженный медицинский халат, медицинскую шапочку; * на клинической базе иметь сменную обувь (или бахилы), медицинские перчатки, маски * во время практических занятий: пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; выходить из учебной комнаты/аудитории без разрешения преподавателя. * бейджик с указанием ФИО (полностью)   1) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности  2) Систематическая подготовка к учебному процессу.  3) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.  4) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.  **Дисциплина:**   * + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.   + Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.   + Не допускается дополнительная работа интерна в учебное время (во время практических занятий и дежурств).   + На интерна, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)   + Пропущенные занятия не отрабатываются. * Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (ZOOM/Microsoft Teams). * учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого осуществляется асинхронно, т.е посредством дистанционной платформы, внутренних сервисов общения, чатов и форумов, * обязательно готовиться к занятию согласно утвержденного силлабуса, * представлять выполненные работы в строгом соответствии с требованиями кафедры и высылать на проверку с соблюдением deadline   На интернов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  Оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры  **Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов:   1. Тестирование 2. Прием практических навыков |